



内部质量保证体系 建设与运行简报

〔2024〕第 03 期 总第 67 期

质量监督处编印

2024 年 6 月 7 日

2024 年是中华人民共和国成立 75 周年，也是全面完成“十四五”规划目标任务的关键一年。同时，学校正致力于创建国家级“双优学校”和省级“标杆学校”。在此背景下，质量监督工作坚持以“引领前沿、做示范”为标准，本月重点关注晚自习、学生评教评学、心理健康主题班会以及毕业生就业等领域。通过专题反馈和持续跟踪，旨在助力学校高质量发展。

一、学校动态

1. 5 月 14 日，四川省成都市中和职业中学教育考察团到校交流学习。学校党委书记占百春向考察团介绍了学校的发展历程、办学特色以及创新举措。双方领导还探讨了提高党组织凝聚力、搭建学生成长“立交桥”以及强化师资队伍等问题，旨在未来共同探索职业教育跨区域交流合作新路径，推动职业教育高质量发展。

2. 5 月 16 日，江苏联合职业技术学院副院长郭偌伶率团来校调研“心育”工作。沈文校长、邹燕副校长等参与了此次调研。沈文校长向客人介绍了学校概况和本学期的工作重点。此次调研为学校心育工作提供了新的思路和方向，学

校将持续完善心理健康工作，提升学生的心理素质和应对能力，为学生的全面发展和未来成长打下坚实基础。

3.5月29日下午，我校晶端显示智能产业学院、太湖雪电商产业学院、医疗器械产业学院举行了签约仪式。苏州市教育局、市发展和改革委员会、市财政局等相关部门领导，以及在苏州的高校、行业企业、新闻媒体等嘉宾参加了此次活动。邹燕副校长主持签约仪式，沈文校长致辞。学校将以此次合作为契机，推动产教融合、产学合作，助力企业在人才培养、科研创新、成果转化等方面取得新突破，为苏州高水平建设创新型城市提供人才支持。

4.5月30日，我校与江苏省苏州中学校举行了办学合作签约仪式。两校将开展广泛合作，共同培养未来卓越工程师，实施伟长计划技术技能拔尖创新人才培养，共同参与国家、省中学生工匠大赛，建立博士工作站，共享优质教育资源，开展艺体心理教育交流等。双方将试点探索为苏州创新职普融通机制体制、培养技能拔尖人才、完善评价体系等提供可复制和推广的经验，共同实现双向赋能、协同发展，打造职普融通的苏州样板，为苏州建设教育强市、办好人民满意的教育贡献力量。

二、督导工作

1.晚自习专项督导。为提升校园安全和学生管理水平，质量监督处对晚自习值班工作进行了专项督导。措施包括审查值班制度、访谈值班人员、现场督导和结果反馈。专项督导发现，部分值班制度规定需要进一步明确，如值班教师在

晚自习期间的职责等，同时需要加强值班人员管理。

2. 心理健康班会专题展示。为落实《关爱青少年生命健康“润心”行动实施方案》，本月开展了心理健康班会专题展示活动（详见表1）。6节班会课的平均得分为91分，督导员认为班会课主题明确，学生参与度较高，形式新颖，能有效减压。通过心理主题班会，传递积极心理学的理念，提升学生心理素质和幸福感，为未来发展奠定基础。

表1 心理班会展示安排表

系部	班主任	班级	地点	主题
机电工程系	蒋月红	21机电2	综合楼504	眼中有光，心中有爱
电子工程系	吴荣娣	23电工2	1号教学楼204	播种希望，收获未来
信息工程系	许文斌	23物联网	2号教学楼203	让自信的光芒照亮前进的路
服装工程系	李顺艳	21服装2	服装楼三楼道具陈列教室	你会说话吗？--人际沟通主题
经贸贸易系	严黎燕	21国商1	石路校区录播教室	时光机
艺术设计系	卢冰	22数媒3	石路校区1号楼404	做不被定义的自己

3. 督导员交流座谈会。5月29日，质量监督处在行政楼四楼的会议室中，举办了一场别开生面的督导员专题交流座谈会。这次会议的目的是聆听督导员们的工作反馈，共同探讨质量体制和机制的构建。参会的有学校的专、兼职督导

员以及质量监督处的工作人员，会议由副处长钱少伟主持。会议伊始，钱少伟副处长代表处室，对开学以来的督导巡视工作进行了详细通报。截至目前，督导员们共完成了 212 节课的督导听课、83 次的教学巡视，并提出了 270 条宝贵的反馈建议，为学校的内涵建设和质量提升做出了显著的贡献。接着，与会的督导员们依次进行了交流发言。大家结合自己的工作实际，从“督导工作机制”、“学生心理健康”、“外聘教师授课”和“学生手机使用管理”等多个方面进行了深入的交流，并提出了具体的改进建议。最后，会议还就督导管理机制进行了讨论，确定了听课对象和巡视范围。会议强调了“督”与“导”并重的重要性，既要发挥“督”的监督作用，又要突出“导”的引导职能，以高效的督导工作推动学校的高质量发展。

4. 督导巡视。本月，督导员们共进行了 54 次督导巡视，参与人员达到了 26 人次。整体来看，教学秩序井然有序，师生们精神饱满，学习氛围浓厚。在督导反馈中，有 68 次提到了表现较好的班级，其中，电子工程系的表现尤为突出，共计 20 次，展现了优异的教学质量（详见表 2）。

表 2 督导反馈较好的系部

系部	次数	系部	次数
电子工程系	20	服装工程系	4
机电工程系	19	经济贸易系	13
信息工程系	2	艺术设计系	10

5. 督导听课。在这个月里，督导员们共进行了 19 节课

程的听课活动，参与听课的督导员累计达到了 93 人次。在这些听课活动中，有 9 位教师的表现被评为优秀（85 分及以上），占据了听课教师总数的 47%。其中，最高得分高达 92.25 分，而最低分则为 60.4 分。督导员们秉持着“全课程覆盖”的目标，对各类课程进行了全面的听课。听课内容涵盖了思政课程、专业课程以及文化课程，确保了学校教学活动的全方位监督与指导（详见表 3）。

表 3 督导员听课情况统计表

时间	督导员 (人 次)	被听课的课程类别				被听课教师评分分布情况			
		总数	思政课程	专业课程	文化课程	≥ 90	80- 89	70- 79	<70
5/6- 5/31	93	19	4	9	6	4	8	5	2

在督导员细致入微的听课评价中，服装设计系的李荣老师以其卓越的教学能力脱颖而出，平均得分高达 92.25 分。李老师在《英语》课程中的教学表现尤为出色，备课之充分、教态之端庄、教学手段之多样化，均给人留下了深刻的印象。课堂上的分组讨论、生动的动漫图片等多元化教学形式，不仅丰富了教学内容，更巧妙地将思政元素融入教学的各个环节，赢得了学生的积极响应。李老师将英语口语知识与志愿者精神相结合的教学方法，充满了正能量，激发了学生的学习兴趣 and 参与热情。

督导员在对李老师的课堂教学给予高度评价的同时，也提出了几点建设性的建议：首先，建议李老师加强信息化教

学资源的利用，以直观的方式简化讲解难度，提高教学效率；其次，建议适当增加课堂互动活动，进一步活跃课堂氛围，充分调动学生的学习积极性，从而更好地提升课堂教学的整体效果。这些建议旨在帮助李老师在教学道路上精益求精，不断提升教学质量和水平。

6. 专题反馈。（1）毕业生就业率、升学率反馈。根据统计，截至目前，2019 级学生就业率为 43.38%。在今年“专转本”考试中，我校报考人数 443 人，录取本科人数 118 人，录取率达 26.64%，另外，28 名退役士兵通过“专转本”的审核，12 名学生通过职教高考升入本科（具体数据请见表 4）。

表 4 2019 级学生升学相关数据

系部	专业数	在校生人数	“专转本”报考人数	“专转本”录取人数	“专转本”录取率	职教高考录取人数
机电工程系	3	220	97	25	25.77%	0
电子工程系	4	181	68	7	10.29%	0
信息工程系	4	170	100	18	18.00%	4
服装工程系	2	81	42	12	28.57%	0
艺术设计系	3	120	52	22	42.31%	4
经济贸易系	2	150	84	34	40.48%	4

（2）社会满意度评价反馈。根据最新的反馈数据，我校学生在社会满意度调查中展现出了较高的满意度水平。学生们在实习、竞赛、创新创业等领域的积极参与，不仅展现了个人的实践能力和创新能力，也反映出我校在人才培养方面

的显著成效。总体而言，我校学生在社会满意度方面的优异表现，有力地证明了我校在人才培养方面的卓越成果。展望未来，我们将持续努力，不断优化教育质量和教学方法，为社会培育更多杰出人才。

(3) 学生信息员教育教学反馈。在5月中旬，我们利用问卷星这一平台，组织全校的学生信息员开展了“教育教学信息反馈”调查。预期收集的数据量为125份（每个班级一份），而实际收到的有效问卷数量为173份（其中包含部分重复提交的数据）。此次调查主要围绕学生基本情况、教师职业素养、教师教学情况、教育教学条件、学生学习状况以及学校食堂安全等六个重要方面展开。调查数据的反馈显示，学校的教学情况整体上保持稳定和有序，但也暴露出一些需要改进的领域。例如，课程设计和教材选择的合理性需要进一步提升，以增强学生的学习兴趣和，从而有效减少学生在课堂上的手机使用现象（具体数据请见表5）。我们将根据这些反馈，持续优化教学策略，以更好地满足学生的需求，提升教学质量和学习效果。

表5 学生反馈教育教学的相关数据

项目	电子工程系	机电工程系	信息工程系	服装工程系	经济贸易系	艺术设计系
教师在课堂上存在接打手机的情况 (%)	0	0	2.63	0	0	0
教师课前准备不够充分，讲课时照本宣科 (%)	0	0	2.63	0	0	0
课堂上学生有睡觉、玩手机的情况 (%)	48.48	53.33	39.47	40.63	42.11	9.52
课程安排不合理 (%)	9.09	0	0	0	0	0

教材选择不满意 (%)	3.03	0	0	0	0	0
不看图书馆藏书 (%)	27.3	30	31.58	21.88	26.32	33.33
升学 (%)	93.94	80	78.95	93.75	100	85.71

在对学校食堂安全方面的反馈中，学生们普遍表达了对食堂较高的满意度。他们特别关注食品安全和餐具的清洁问题，这表明学生们对就餐环境的卫生和安全有着明确的要求。然而，也有学生反映在就餐过程中遇到了食物不新鲜的情况，这一反馈引起了我们的高度重视(具体反馈情况请见表6)。为了确保学生的就餐安全，质量监督处将紧密跟进食堂的整改进程，并定期收集学生的反馈意见。我们将进一步强化对食堂安全管理和服务质量的监督，采取必要的措施，确保食品安全和卫生标准得到严格执行。我们的目标是营造一个安全、卫生、舒适的就餐环境，为学生们提供一个更好的学习和生活条件。通过这些努力，我们期望能够不断提升食堂的整体服务质量，满足学生们对健康饮食的需求。

表6 学生反馈学校食堂安全方面的相关数据

项目	电子工程系	机电工程系	信息工程系	服装工程系	经济贸易系	艺术设计系
对食堂服务人员的态度不满意度 (%)	5.26	6.67	2.63	0	5.26	4.76
食堂就餐时，遭遇到食品方面的问题 (%)	63.16	43.33	42.11	43.75	63.16	28.57
对学校食堂安全的满意度 (%)	73.68	80	73.68	75	73.68	80.95
选择食堂用餐 (%)	42.11	60	52.63	53.13	42.11	61.9
对食堂的饭菜口味合适 (%)	47.37	43.33	73.68	65.63	47.37	71.43

食堂饭菜价格合理 (%)	47.37	46.67	55.26	59.38	47.37	61.9
觉得学校食堂的餐具干净 (%)	73.68	83.33	71.05	75	73.68	85.71
在食堂吃到不新鲜或者变质的食物 (%)	57.9	46.66	50	59.38	57.9	38.09

三、系部风采

1. 5月8日，机电工程系成功举办了以“绿茵竞技 激情校园”为主题的第三届足球比赛，最终20机电一体化1班荣获冠军。这场足球比赛为学生们提供了一个展示运动才能的平台，不仅促进了学校阳光体育活动的发展，还营造了浓厚的校园足球文化氛围。当冠军班级高举“大力神”杯时，所有的努力和汗水都化为了他们未来珍贵的回忆。（机电工程系供稿）

2. 5月12日，我校张杰老师在苏州市“吴地工匠”职业技能系列竞赛中荣获一等奖第一名。这场由苏州市数字动漫游戏协会和江苏省苏州技师学院联合主办的竞赛，吸引了全市300名行业工作者参与，展示了我校教师在数字动漫游戏行业的实力和风采。张杰老师的获奖，不仅是对他个人技能的肯定，也是我校专业教育以赛促教、以赛促学策略的成功体现。（艺术设计系供稿）

3. 5月18日，苏州市首届青少年园林模型创意挑战赛热烈开幕，我校环境艺术设计专业和创客空间社团的学生首次参赛，与全市4118名学生同场竞技，设计出心中的最美园林模型。大赛以“争当古建守护人 江南处处是画卷”为主题，通过设计制作园林模型的方式，让学生们感受到苏州传

统园林的智慧与精华，增强了文化遗产保护意识。经过激烈的竞争，我校学生取得了优异成绩，共获得一等奖1名，二等奖6名，三等奖7名。（艺术设计系、电子工程系供稿）

4. 5月26日，长三角数智化财税能力暨数电发票实务竞赛在苏州市教育局、吴中区总工会、江苏省吴中中等专业学校的联合主办下圆满结束。我校经济贸易系教师周晔、浦宙冰、邵麒与来自20所职业院校、51家企事业单位的选手同台竞技，展示了他们的专业技能。浦宙冰老师荣获一等奖第一名，周晔老师荣获二等奖。这次竞赛不仅为教师提供了展示才能的平台，还促进了教师专业素养和技能水平的提升，对学校师资培养和区域经济发展产生了积极影响。（经济贸易系供稿）

5. 5月28日，服装工程系党员教师李娜莎、李荣带领团员志愿者们来到木渎镇外来人员子女友好学校五（四）班开展志愿服务活动，与孩子们共度了一段快乐而充实的时光。此次活动不仅是对孩子们的陪伴和美育，也是对党员教师和团员学生的精神洗礼。通过融合志愿服务、劳育、美育、德育的五育活动，服装工程系不断弘扬传统文化，推进校社共育。（服装工程系供稿）

6. 5月29日，学校首届英语配音比赛决赛暨“美文荐读”优秀作品展示活动成功举行。6个“5+2”项目班的学生观摩了决赛，20计算机网络（2）班朱友和21现代通信5+2班级孙海峰两位同学双语主持。本次活动是学校深入学习贯彻

彻党的二十大精神，落实全民阅读活动要求，丰富学生校园文化生活的一次实践。活动不仅是一次视听盛宴，还融合了“心育”与“美育”，启迪思想，引发情感共鸣，提升审美体验。（基础教学部供稿）