**督导简报**

〔2024〕第02期

苏州高等职业技术学校 总第66期

2024年是中华人民共和国成立75周年，是全面完成“十四五”规划目标任务的关键一年，也是学校创建国家级“双优学校”和省级“标杆学校”的关键之年，督导工作以“走在前、做示范”的标准抓落实，本月围绕专业吻合度、心理健康教育、过程性评价开展专项督导工作，做好跟踪问效，服务学校高质量发展。

1. 工作动态

1.专业吻合度专项督导

为深入落实《国家职业教育改革实施方案》精神，推进国家教学标准落地实施，学校紧紧围绕地方行业产业发展，围绕学校五年制高职专业建设，开展专业与产业吻合度专项督导，分校区召开座谈会。学校18个专业负责人及企业代表参加座谈会。4月27日下午，在学校行政楼四楼会议室召开专题工作汇报会，六系系主任做专题汇报，学校党委书记占百春，督导组副组长徐伟刚及全体督导组成员参会。督导发现，学校专业建设速度与行业产业发展速度、专业设施设备经费与财政经费、企业需求与学生家长需求、专业壁垒与专业融合发展等存在不匹配现象。

**2.心理健康专项督导**

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于“人民至上、生命至上”的重要指示精神，认真落实教育部等十七部门《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》以及省委省政府、市委市政府关于青少年生命健康关爱工作的部署要求，学校开展心理健康专项督导工作。4月17、18日，在学校党委副书记、校长沈文带领导下，督导组对石路校区和塔园路校区开展实地督导调研。督导组查阅学校学生心理教育相关制度与文件，听取各系德育主任工作汇报，观摩心理健康主题班会。督导发现，学校已建立起较为完善的心理健康教育制度，特别是全员导师制的推广，有效提高了学校心理健康教育工作。

**3.过程性评价专项督导**

为更好地落实职业教育的目标，提升教育质量，学校积极响应上级部门要求，学校质量监督处就学校教学质量的过程性评价进行了重点专项督导调研工作。4月28日下午，在学校行政楼四楼会议室召开专题工作汇报会，六系专业教研组长和基础教学部外语教研室主任做了专题汇报，副校长邹燕，督导组副组长张燕及全体督导组成员参会。各系、部针对过程性评价中40分的专业（学科）核心素养掌握情况也有了初步的方案，但仍存在不少问题和不足。通过此次督导，学校将坚持以学生发展为中心，注重过程与结果相结合的评价理念。多元化的评价体系，包括课堂表现、实践操作、项目完成等多种评价方式（详见表1），力求真实全面反映学生的学习情况，促进学生全面发展等方面提供更好的支持。

表1 教学评价方式改革（试点）指导意见



二、常规督导

（一）督导巡视

**巡视教学秩序**

本月督导巡视29次，参与人员25次。整体教学秩序井然，师生精神饱满，学习氛围浓厚。特别是23级新生班级的学生上课精神风貌非常好，投入度较高。其中，督导反馈较好的班级有13次（详见表2），其中，机电工程系有7次，表现最好。

表2 督导反馈较好的系部

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 系部 | 次数 | 系部 | 次数 |
| 机电工程系 | 7 | 服装工程系 | 1 |
| 电子工程系 | 1 | 经济贸易系 | 0 |
| 信息工程系 | 3 | 艺术设计系 | 1 |

（二）督导听课

**1.听课基本情况**

本月督导听课12节，参与听课的督导员52人次。其中，成绩优秀（85分及以上）的有9位教师，占比为75%，最高分数为92分，最低分数为60.4分。成绩在90分以上的教师分别是：何靓赟、孙晔波、孟萍、朱迅。最低分是外聘教师高天彤老师。

**2.高分分析**

（1）教师基本功扎实，教学重点突出；整节课课堂设计紧凑，教学过程中教师不断启发学生进行思考,教学效果显著；作为英语课程，教师注重朗读，师生对话练习，学生间对话练习，做到了讲、练、听、写、读相结合，教学实践设置到位。

（2）教师知识储备丰富，上课讲解清楚、板书清楚整洁美观、课堂上教师善于运用语气、语调调动学生思维；整节课教师教学目标明确，教学环节设置合理，教学内容紧凑，讲解过程中教师讲练结合，学生听课专注度高，课堂参与度高，达到了预期的教学效果。

（3）教师对授课内容娴熟、语言组织精简，课堂内容安排合理，从复习知识点到新授课程过渡自然教师驾驭课堂能力强；在复习提问环节中，教师能注重新旧知识的联系，师生直接一问一答，在回答过程中并留有一定时间让学生进行思索，课堂双边活动充分，课堂氛围较好；课堂教学中教师有感染力，注重培养学生动手动脑能力，并能充分利用教室中的实物投影仪辅助到课堂教学中，课堂效果显著。

（4）教师基本功扎实、讲解清晰、调理清楚，所授知识点讲解比较细致；在教学中教师能灵活运用现代化手段，PPT制作精美，课堂效果较好；在上课过程中教师还注重观察学生的学习状态和主动性，根据学生的不同状态适当调动学生的学习积极性。

**3.低分分析**

教师上课无教学重难点，课堂上多以教师读PPT和学生自行解读书本内容为主，整节课师生之间基本上无任何互动交流，多以教师照本宣科讲道理，课堂氛围比较沉闷，课堂内容比较枯燥，学生学习兴趣不浓，课堂气氛欠佳。

教师播放相关视频时可以利用好教室的电脑屏，这样学生能清晰地观看视频内容，提高观看体验。同时，确保视频播放时的音质和画质，以便学生更好地理解和吸收视频中的信息。此外，教师在播放视频时可以适时暂停，引导学生进行思考和讨论，将视频内容与课堂知识点相结合，增强学生的学习兴趣和参与度。

三、中职学校片区责任督学工作

1.守护学生心理健康

学校组建由占百春书记和沈文校长为组长的“润心”工作专班，定期召开党委会审议工作。截至4月，学校确定重点关注学生101名。学校坚持“一二三四五”苏高职彩虹心理健康教育模式的建设，将彩虹心理健康教育全方位融入“德智体美劳”五育教育之中。组织开展“五育润心沐光同行”暨学校心理健康月系列活动，感恩生活、发掘自我、联结世界——学生心育实践活动和“彩虹心语”全校征集等活动。落实《关爱青少年生命健康“润心”行动实施方案》要求，完善早期干预机制，切实做到心理干预关口前移，常态化开展身心安全提醒，加强和改进新时代学生心理健康工作，提升学生心理健康素养。

2.督导体育实践课堂

4月25日上午第三节课，督导组听取王小强老师《羽毛球技术实战应用》体育课。王老师围绕羽毛球比赛规则和方法、比赛实践等方面展开实训教学。在授课中，王老师从球的高度、球的飞行距离、球的速度、拍面的角度、在头顶上的击球方法、用于得分的高远球、用于摆脱危机的过渡高远球、用于在对手回球时抢分的高远球等方面进行示范。课程实用性、针对性强，是一堂生动有趣的体育实践课。

3.调研学校期中考试

学校根据职业教育教学重创新、创造、实践能力的特点，本学期起，为杜绝“一卷定成绩”现象，避免学生“盲目追求考分为导向”学习，倡导职业教育“做中学、学中做”，采用过程性评价考核法，本学期不再安排期中考试。学校从课堂组织入手，通过课堂考勤、课堂表现、动手实践及完成作业情况，客观、公正地评价考核学生学习能力。过程性评价不仅有助于培养学生的实践能力，更有助于推动创新创业教育教师提升课程的教学能力，同时更能突出同学们积极表现，积极参与课堂互动、参加项目路演展示，展示出良好的课堂教学氛围。

1. 存在的问题

通过巡视，我们发现在教育教学、学生管理、师资建设、设施设备和校园文化建设等方面取得了一定的成绩，但也存在一些问题。

1.学生管理制度有待进一步完善。**一是**教师的心理健康教育意识和专业能力不足。有些教师只关注学科教学，缺少对学生心理基本需求的理解，缺少在课堂教学、班级管理中开展心理健康教育的策略，缺少对有心理问题学生的恰当关注和支持。**二是**在对学生心理行为问题的发现、识别往往只能凭借医院就医报告，但对不愿意就医，甚至家庭有隐瞒病症的学生缺乏发识别和早期干预的专业支持。

2.教学管理有待提升。本月起试用平台评课，督导评课中出现评课系统不能统计外聘教师评课内容，质量监督处在与超星泛雅平台沟通、寻找问题根源，主要是没有把外聘教师归属于系部，没有组织架构所造成的，希望教学管理处能及时更新后台教师的归属地。

3.外聘教师教学质量参差不齐。有的老师教学方法单一，缺乏创新和实践性，上课围绕着PPT照本宣读课堂教学效果不佳。为了进一步提高教学水平，质量监督处将一如既往地关注外聘教师的教学方法、课堂教学，加强课堂教学质量，促进教学方法的创新和实践性。

另外，在巡视中还发现有些班级在教室无人时，出现门、窗、电灯、多媒体未关，充电器正在充电的现象，本月累计涉及共 52次（详见表3），较上个月的99次相比较，有了很大的进步。其中，服装工程系在安全教育方面表现最好，门、窗、电均关好。

表3 四月份教室安全巡视记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 系部 | 次数 | 系部 | 次数 |
| 机电工程系 | 12 | 服装工程系 | 0 |
| 电子工程系 | 9 | 经济贸易系 | 9 |
| 信息工程系 | 5 | 艺术设计系 | 17 |

质量监督处

 2024.5.6