

苏州高等职业技术学校

江苏省中等职业学校领航计划建设工作简报

第 21 期

领航建设办公室编印

2022 年 11 月 30 日

目 录

一、领航建设任务

1. 韵律 · 百色——服装工程系 2018 级服装设计专业毕业生作品展演圆满完成
2. 万千小我 创作中国奇迹——苏州高等职业技术“青苏”红色讲师团走进苏州高新区实验幼儿园
3. 听之 学之 思之 用之——联院开展班主任能力提升培训
4. 喜迎二十大 · 奋进新征程——我校开展“走基地、看变化、聚力量”沉浸式主题实践活动
5. 云端再相聚，情谊常相伴——我校与韩国忠北半导体高等学校再次举行线上交流会

二、领航建设成效

1. 我校再增两个省级中小学职业体验中心
2. 我校获评苏州市职业学校课程思政示范课程 1 门、优秀教学案例 3 个
3. 热烈祝贺“苏州市创意职业教育集团”获评苏州市优秀职业教育集团
4. 喜报：沈丽“彩虹”班主任名师工作室荣获首批苏州市职业学校班主任名师工作室

建设任务二：深化教育教学改革，提升协同育人水平

韵律 · 百色

——服装工程系 2018 级服装设计专业毕业生作品展演圆满完成

2022 年 12 月 16 日下午 1:30，苏州高等职业技术学校服装工程系 2023 届服装设计专业毕业生作品展演在体育馆拉开帷幕。全体 2018 级学生



共同参与并完成了从服装创意设计、成衣制作到动态展演的一系列过程，为他们近五年的专业学习生涯画上了圆满句号。全体服装工程系师生共同观摩了本次汇演，天气虽寒冷，但学子们散发着如春天般的朝气与活力，现场气氛十分热烈。

本次 2018 级毕业汇报表演以模特动态走秀的方式，历时一个半小时，向师生观众们展示了我校 18 级学生创作的二十二个系列，共计 150 余套服装设计作品。本次毕业设计主题为“韵律·百色”。奏响青春韵律，描绘百色未来，褪去青涩，“我”终将成为故事里的主角。这些作品充满活力、彰显个性，展示了 00 后的别样风采与精神面貌，焕发出未来设计师的光辉与华彩。

本次展演是服装工程系 2023 届全体毕业生与任课教师们共同努

力的成果，凝结了同学们的心血和汗水，体现了他们出色的思考力、合作力与创新力，是他们几年学习成果的最好展现，同时也是我校服装工程系在专业人才培养与专业特色建设中不断寻求契机、力求突破的精彩展示。今天展演的舞台，是他们厚积薄发的新起点，从此他们会踏上更精彩的人生舞台，学有所长，学有所专，学有所成。

习近平总书记曾提到，青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，祝愿每个同学保持对生活的热爱，努力奔赴下一场山海。

建设任务一：落实立德树人根本任务，提高学生综合素质**万千小我 创作中国奇迹**

——苏州高等职业技术“青苏”红色讲师团走进苏州高新区实验幼儿园

12月13日上午9:30分，苏州高等职业技术学校“青苏”红色宣讲团成员徐志诚同学，走进苏州高新区实验幼儿园（御园校区）与大班的幼儿园小朋友分享微团课《万千小我，创造中国奇迹》。



中国创造了许多的奇迹，而这些奇迹正是靠千千万万的中国人民一同创造的。他们有来自社会各行各业的人组成，而本次微团课，徐志诚同学主要就中国的疫情防控战展开，和小朋友们一起分享各种感人抗疫故事。

微团课从“职业理想”开始……“小朋友们，请问，你们长大后的理想做什么工作呢？”

幼儿园大班的朋友们对未来的理想职业侃侃而谈，有想当科学家的，有想当公交司机的，有想当教师的……

徐同学从职业理想切入，开始给小朋友介绍起中国的伟大建筑。国家体育场（中国鸟巢）、中国国家大剧院、港珠澳大桥都是中国伟大的建筑。每一个伟大的建筑背后都有无数的默默无闻的“小我”付

出，都有无数的感人故事，攻坚克难、无私奉献。

最后，徐同学向小朋友们介绍了防疫员这个伴随着疫情而来的职业，通过徐同学的描述，幼儿园小朋友们，对防疫员的工作流程有了进一步的了解。通过视频《守护生命的光》和小朋友一起加深了小朋友们对医护人员的崇敬之情。

短短 20 分钟，《万千小我 创造中国奇迹》这节微团课就结束了，相信课后，处在启蒙阶段的幼儿园小朋友们会对未来有更多的向往，拥有职业理想，会因而去探索这个世界，学习变的更加主动。

建设任务一：落实立德树人根本任务，提高学生综合素质

听之 学之 思之 用之

——联院开展班主任能力提升培训

为贯彻落实党的二十大精神，办好人民满意的职业教育，进一步加强师德师风建设，提升班主任的班级管理和育人工作能力，培养一支新时代高素质班主任队伍，江苏联合职业技术学院在严格遵循疫情防控的要求下，于11月22和23日两天对学院各分院及办学点进行了线上班主任能力提升培训。



此次线上培训，既有专家讲座：如梅纪萍副书记的《班主任行为规范与职业素养》对班主任的行为规范进行了系统梳理，明确了中职班主任的职业定位；也有全国职业学校班主任能力大赛获奖者的经验分享：如2021年国赛一等奖韩静老师的《治班有常 利生为本——智慧带班二三事》就着重对班干部的培养进行了点对点的技能培训……可谓干货满满，让广大班主任们受益匪浅。

此次培训，使我校班主任们在学会自我抗压减压的前提下，更好地关注到每一位学生，发展好每一位学生；学会以更积极和阳光的心

态有思路、有方法、有智慧地去深入探究新形势下班级管理的有效方式。相信在他们的共同努力下，必定能把苏高职的学生们培养成为一名拥有优良素质、美丽人格的高素质技术技能人才，让他们的人生出彩，生命闪光！

建设任务四：建设现代学校制度，完善学校治理体系

喜迎二十大·奋进新征程

——我校开展“走基地、看变化、聚力量”沉浸式主题实践活动

2022年11月18日，校党委组织开展了“走基地、看变化、聚力量”沉浸式主题实践活动，引导广大党员深入城乡基层、感受发展成就、凝聚奋进力量，在沉浸式实践中厚



植爱党爱国爱家乡爱人民的情怀，更好地学习宣传贯彻党的二十大精神。

在太仓市东林村，党员们体验了“田园新干线”，深入了解家乡人民走出的“一片田、一根草、一只羊、一袋肥”循环农业发展新模式，切实感受了乡村振兴战略新成效。

在苏州湾黄金湖岸，党员们领略了“滨水长廊，临水画卷”的魅力，见证了新时代苏州城市生态文明建设的突出成就。

校党委将继续以党的二十大精神为指引，以沉浸式主题实践活动为载体，强化党性教育，筑牢使命担当，切实将二十大精神转换为推动学校高质量发展的务实举措，使党的二十大精神在苏高职走实走深见行见效。

建设任务六：对外交流合作，对接国际标准

云端再相聚，情谊常相伴

——我校与韩国忠北半导体高等学校再次举行线上交流会

为了不断增进中韩两校友谊，进一步加强两校的合作与发展，提升学校国际化交流水平，11月9日，我校与韩国忠北半导体高等学校再次齐聚，举行“中韩学校交换生项目”线上交流会。

我校周惠根副校长和韩国忠北半导体高等学校金珍权校监互致诚挚的问候，双方肯定了两校交流活动取得的成绩，期待能早日恢复线下交流互访活动，同时也祝愿两校能继续携手前行，友谊日久弥新。

会上，两校电子系的专业老师们研究并探讨了共建电子专业课程的进展，就如何继续加强两校专业上的合作，整合两校电子专业优质的教学素材、方法，不断积累并研发校本国际化教学手册及媒体资源库，鼓励双方学生参加海外实习、实训和社会实践等体现职业教育特色的专业内容做了进一步地沟通与探讨。

两校的交换生们云端再次相见，格外激动。双方首先用熟练的中文和韩语互致问候，展示了韩语和中文的学习成果。之后，双方交换生进行了热烈的讨论，彼此分享了学习和生活中的趣事，还进行了才艺表演，获得了阵阵掌声，交换生们加深了对彼此的了解。

最后，两校师生挥手作别，大家在欢快、融洽的气氛中结束了会议。通过此次线上交流会议，再一次增进了两校之间的友谊，增强了国际化的沟通交流能力，拓宽了国际视野，为学校培育国际化人才奠

定了基础。

本次出席会议的有：韩国忠北半导体高等学校金珍权校监、国际部部长咸光熙，电子系的老师和韩国交换生，苏州高等职业技术学校副校长周惠根，电子工程系副主任（主持工作）田小强，副主任孟雷、李洪超，对外合作与培训中心主任徐喜君、主任助理杨蕴琦以及电子工程系骨干教师和交换生。



我校再增两个省级中小学职业体验中心

近日，江苏省教育厅公布了省第三批中小学职业体验中心认定名单，我校信息工程系“人工智能体验中心”和服装工程系“服装与服饰设计职业体验中心”获得此次认定。



至此，我校共建立四个省级中小学职业体验中心：电子科技应用职业体验中心（第一批）、现代组子工匠坊职业体验中心（第二批）、人工智能体验中心（第三批）、服装与服饰



设计职业体验中心（第三批）。我校将以五大省级专业群、六个省级品牌（特色）专业、四个省级体验中心为基础，实现专业集群发展，彰显专业特色，为苏州地方经济服务，为推动我校职业教育事业高质量发展凝心聚力。

“人工智能体验中心”立足学校专业特色，精心设计符合中小学生学习兴趣的职业体验项目课程，在智慧农业、智能安防、人工智能大数据中心、人工智能大数据中心、智能服务、智能制造、虚拟现实等 7 门体验课程的基础上，适当拓展体验课程，强化科技、艺术、道德等与职业的内在融合。根据学生发展的年龄特点和个性特征课程设定课

程内容，突出信息化、模块化、系统化设计，每个模块 4-8 课时，每个模块设置核心素养的具体教学实施目标。课程菜单、课程介绍与课程要求清晰明了，并与中小学劳动与技术、综合实践活动、研究性学习、生涯规划教育、特殊需要学生个别化教育等课程有机结合，按照小学、初中、高中等学段进行系统化建设。强化理论与实践一体化课程教学，让学生通过参与体验提升人工智能的意识和本领。

“服装与服饰设计职业体验中心”主要体验课程 4 门。创意小礼服设计：利用小人台进行简单的创意与服装立体裁剪。DIY 手工制作：分为口金包和手工杯垫制作两个项目，适合不同年龄组的青少年体验。扎染艺术：通过简单的手作扎染，传承古老传统技艺。汉服礼仪文化启蒙教育：基于我系竹君汉服社，利用专业特点普及传统文化。为了让孩子们能够更好地融入到体验当中，更加深刻地明白每项工作的意义，所有项目都配备了专业体验教育辅导老师，带领孩子进行课程体验。

我校获评苏州市职业学校课程思政示范课程 1 门、优秀教学案例 3 个

为深入贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》和全国、全省职业教育大会精神，落实教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》（教职成〔2020〕7号）和省委办公厅、省政府办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展实施意见的通知》（苏办发〔2022〕5号）等文件要求，我校近期参加了苏州市职业学校课程思政示范课程和优秀教学案例评选工作。

学校各系部、各教研室对本次评选工作给予的高度的重视，积极发动教师参加活动。课程思政示范课旨在把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程思政教学案例力求有效体现课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验。教务处组织“校内课程思政优秀教学案例评比获得”，遴选优质案例参评。最终获评苏州市职业学校课程思政示范课程 1 门，优秀教学案例 3 个。

2022 年苏州市职业学校课程思政示范课程名单（截选）

序号	申报学校	课程名称	课程负责人
13	苏州高等职业技术学校	移动通信技术	田小强

2022 年苏州市职业学校课程思政示范课程名单（截选）

序号	名称	案例名称	案例撰写人
16	苏州高等职业技术学校	弘扬工匠精神，引领生命新航道——口罩静电检测器	吴荣娣、王欣、陆斌
25	苏州高等职业技术学校	传广告策略之经义，燃中华文化之明灯	匡静、冷洁、周晔
28	苏州高等职业技术学校	思专能融合，德智技并重 迎新时代人才——传感器应用技术	苏建良、冯循元、陈秩、冯冬雷

热烈祝贺“苏州市创意职业教育集团”获评 苏州市优秀职业教育集团

2022年11月23日，苏州市教育局发布了苏州市优秀职业教育集团评选结果的通知，由苏州高等职业技术学校牵头的“苏州市创意职业教育集团”获评苏州市优秀职业教育集团。

此次获奖，是对苏州市创意职业教育集团工作成效的高度认可。苏州市创意职业教育集团于2011年由我校牵头成立，在市教育局精心指导和各成员单位的大力支持下，集团持续完善体制机制和师资团队建设，积极开展信息交流、专业实践、理论研究、统筹就业等方面，做了深入的探索与实践，取得了显著成效、助推了我市职业教育实现新发展。

近年来，苏州市委市政府高度重视文化创意产业的发展，积极适应经济发展新常态，深化文化体制改革，扩大传统产业规模，培育发展新兴产业，打造特色化文化创意产业体系，文化产业发展取得蓬勃发展。在此背景下苏州市创意职业教育集团积极开展各项活动，进一步加强校企之间、校校之间的联系，促进了职教集团持续健康的发展。

此次获奖，更是对职业创意未来的美好期许。

我们将加强制度建设，进一步完善组织架构、逐步扩大集团办学覆盖面，吸引区域内更多高职院校、行业协会、有影响力的龙头企业，规模企业、研究机构加入集团，推动集团紧密型合作。

努力探索建立集团利益共享机制，搭建资源共享平台，提升集团

内部聚集能力，促进集团成员深度合作和协同发展。深化产教融合、校企合作、组织开展校企参加的展示、沙龙、竞赛交流互通。

积极探索建立职业教育与产业对话机制，为区域经济发展提供技术支持与人才支撑。集团内院校成员专业建设与区域产业对接，技能人才与区域产业发展匹配度提高，为苏州在十四五期间着力扩大“江南文化”品牌影响力，完善文化事业和文化产业大发展大繁荣，以实实在在的果充分展现苏州发展的探索性，创新性，引领性。

加强集团信息交流平台合作共建，推动集团成员共享招生、就业、培训、技术服务等供需信息，积极探索校企、校际之间合作组建课程资源建设团队，以项目合作的方式启动实施一批专业实践课程建设，针对不同层次人才培养的需要和对应工作岗位群的要求，共同开展课程标准、校本教材与课程资源建设。

做好校园文化和企业文化的对接融合，打造吴文化、红色文化浸润下的创意专业项目，为集团特色文化的建设共同努力。



附件

苏州市优秀职业教育集团名单

序号	集团名称	牵头单位
1	苏州市服务外包职业教育集团	苏州工业园区服务外包职业学院
2	苏州智能制造职业教育集团	苏州工业职业技术学院
3	苏州现代装备制造职业教育集团	苏州市职业大学
4	江苏扬子江职教集团	江苏省常州中等专业学校
5	苏州市现代光电职业教育集团	苏州市职业大学
6	苏州市汽车职业教育集团	苏州建设交通高等职业技术学院
7	苏州市人工智能职业教育集团	苏州市职业大学
8	苏州市现代电梯职业教育集团	江苏省吴江中等专业学校
9	苏州能源与环保职业教育集团	苏州能源与环保高等职业技术学校
10	苏州市创意职业教育集团	苏州高等职业技术学校
11	苏州现代服务业职业教育集团	苏州高等职业技术学校
12	苏州市现代商务职业教育集团	苏州高等职业技术学校

苏州市教育委员会

2022年11月24日印发

喜报：沈丽“彩虹”班主任名师工作室荣获首批苏州市职业学校班主任名师工作室

2022年10月27日，喜讯传来，经苏州市教育局评审，我校沈丽“彩虹”班主任名师工作室被确定为首批苏州市职业学校班主任名师工作室。作为第一个校级班主任名师工作室，这份荣誉属于苏高职全体班主任，更是对我校德育工作的鼓励与肯定。

沈丽“彩虹”班主任名师工作室，共由12名学校中青年骨干班主任和德育干部组成：沈丽、张虎、张文瑾、姚莉娟、陆家浩、李倩、陈晨、董敏、屈静、李辰、徐舒、王云峰。工作室将立足本校，扎根职教，关注当下，放眼未来，以落实立德树人为根本任务，探索适应高素质技术技能人才成长规律与职业教育学生特点的班主任工作机制与方法，融合系部专业建设，形成“思政教育+专业教育”的全新育人体系。

让我们一起期待沈丽“彩虹”班主任名师工作室在学校领导的指导与支持下，通过班主任名师工作室建设深化“三全育人”改革，进一步提高我校德育和学生管理工作水平。

苏州市教育局

苏教职〔2022〕16号

关于公布首批苏州市职业学校 班主任名师工作室名单的通知

各县（市、区）教育局、市区各职业学校：

根据《关于评选苏州市职业学校班主任名师工作室的通知》（苏教教职〔2022〕24号）文件精神，各地、各校认真开展了遴选推荐，经市教育局评审，确定首批11个苏州市职业学校班主任名师工作室，现将名单予以公布（见附件）。

各职业学校要进一步完善班主任工作室建设机制，构建校领导班子、职能部门、系（部）等各相关方面职责明确、协同配合、运转顺畅的工作机制；紧密结合学校工作实际，规模适宜的工作团队；加强理论和实践研究，在采取师徒结对、专题任务驱动、课题引领、课程培训等经验做法基础上，不断通过班主任名师工作室建设深化“三全育人”改革，加强班风、学风和校风建设，提高德育和学生管理工作水平。

- 1 -

附件：首批苏州市职业学校班主任名师工作室名单



（此件公开发布）

附件

首批苏州市职业学校班主任名师工作室名单 （排名不分先后）

学校	工作室名称
苏州高等职业技术学校	沈丽“彩虹”班主任名师工作室
江苏省航海中等专业学校	许琳琳班主任名师工作室
张家港第二职业高级中学	李桂芳班主任名师工作室
江苏省曹甸中等专业学校	蒋加云班主任名师工作室
江苏省太仓中等专业学校	徐徐斌班主任名师工作室
江苏省昆山第一中等专业学校	花艳斌班主任名师工作室
江苏省昆山第二中等专业学校	魏博斌班主任名师工作室
江苏省吴中中等专业学校	袁文君“桐青”班主任名师工作室
江苏省苏州丝绸中等专业学校	顾磊斌班主任名师工作室
江苏省相城中等专业学校	邵丽丽班主任名师工作室
苏州工业园区工业技术学校	周敏“苏润”班主任名师工作室

- 3 -